

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Эстетическая реставрация зубов**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов, нуждающихся в проведении эстетической реставрации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Эндодонтия. Местное обезболивание в стоматологии. Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно- поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Челюстно-лицевое протезирование. Производственная практика: «Симуляционные технологии в стоматологии».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-11, ПК-6; ПК-8
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b> Тема: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.

	<p><b>Раздел 2.</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</p> <p>Тема: Показания и противопоказания для проведения эстетической реставрации.</p> <p>Тема: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.</p> <p>Тема: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов.</p> <p>Тема: Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</p> <p>Тема: Матричные системы.</p> <p>Тема: Обеспечение чистоты и сухости операционного поля.</p> <p>Тема: Финишная обработка реставрации.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная</li> <li>– письменная</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>